

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Федеральное государственное бюджетное учреждение Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук (САО РАН) структурного подразделения САО РАН детский сад САО РАН

КЧР, Зеленчукский район, п. Нижний Архыз

2019 г.

**Полное наименование в соответствии с Уставом САО РАН:** Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук, структурное подразделение САО РАН детский сад САО РАН

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** ФГБУН САО РАН.

**Юридический адрес:** 369167, КЧР, Зеленчукский район, п. Нижний Архыз, нижняя научная площадка.

**Фактический адрес:** 369167, КЧР, Зеленчукский район, п. Нижний Архыз, нижняя научная площадка.

### **Контактная информация:**

---

тел. 8(87878)46-289 эл. Почта: cheburashka\_sao@mail.ru

сайт: [www.sao.ru/hq/kinder](http://www.sao.ru/hq/kinder)

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 9-ти часовое.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду САО РАН строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

**Базовая программа:** Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Вывод:** Детский сад САО РАН зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду САО РАН организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом САО РАН осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников детского сада САО РАН, в состав Общего собрания входят все работники детского сада САО РАН.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада САО РАН, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении детским садом САО РАН, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада САО РАН, принятия ими решений устанавливаются Положением детского сада САО РАН в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В детском саду САО РАН используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в детском саду САО РАН обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада САО РАН.

**Вывод:** Структура и механизм управления детского сада САО РАН определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду САО РАН требования к результатам представлены в виде целевых

ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада САО РАН показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду САО РАН осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018- 2019 учебном году составило 22 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет .

В детском саду САО РАН функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом детского сада САО РАН, принятому на педагогическом совете, утверждённому распоряжением Учредителя САО РАН. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет детскому саду САО РАН постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми в разновозрастной группе детского сада САО РАН осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в детском саду САО РАН организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работает 3 педагогический работника, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности. Стаж педагогической работы воспитателей свыше 30 лет, музыкального работника – 2 года.

Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации нет инструктора по физической культуре и других специалистов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в детского сада САО РАН организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО детского сада. За 2018-2019 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт профсоюза САО РАН: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса детского сада САО РАН включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт детского сада САО РАН, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия детского сада САО РАН с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

### **1.7. Оценка материально – технической базы.**

Детский сад САО РАН п. Нижний Архыз занимает не всю площадь здания. Здание кирпичное, двухэтажное, 1975 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 164,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 348916 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка, теневой навес.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, DVD, 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В детском саду САО РАН созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: распоряжениями, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад САО РАН получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- Расходы на хозяйственные нужды.

В 2018 – 2019 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы структурного подразделения детского сада САО РАН для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через структурное подразделение и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада САО РАН, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада САО РАН традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе детского сада;
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей детского сада САО РАН осуществляется медицинскими работниками амбулатории САО РАН (структурного подразделения).

Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В детском саду САО РАН создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Не весь детский контингент детского сада САО

РАН привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

### **1.10 Оценка условий для организации питания.**

В детском саду САО РАН организовано 3 х-разовое питание. Для организации питания был заключен договор с поставщиком на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада САО РАН систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде возле пищеблока.

## **2. Показатели деятельности детского сада САО РАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе</b>	<b>22 человека</b>
<b>1.1.1</b>	<b>В режиме полного дня, 9 часов</b>	<b>20 человек</b>
<b>1.1.2</b>	<b>В режиме кратковременного пребывания, 5 часов</b>	<b>2 человека</b>
<b>1.2.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</b>	<b>22 человека</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</b>	<b>человек</b>
<b>1.3.1</b>	<b>В режиме полного дня, 9 часов</b>	<b>20 человек</b>

1.3.2	В режиме кратковременного пребывания, 5 часов	2 человека
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе	3 человека
1.5.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.5.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.6	Численность педагогических работников стаж работы которых составляет:	человек
1.6.1	До 5 лет	1 человек
1.6.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.7	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.8	Численность педагогических работников в возрасте свыше 30 лет	2 человека
1.9	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	Человек/человек 2/22
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.10.1	Музыкального работника	да
1.10.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.10.3	Учителя-логопеда	нет
1.10.4	Логопеда	нет
1.10.5	Учителя-дефектолога	нет
1.10.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.47 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да